Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ Ф.Х. Зекрин
«08» апреля 2024 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Инклюзивный парусный спорт»

Категория обучающихся	взрослые, без предъявления требований к уровню образования (от 18 лет и старше)
Форма обучения	*Очная с применением дистанционных образовательных технологий*
Срок освоения программы	*72 часа*
Уровень освоения программы	*Общекультурный (до 120 час)*
Итоговая аттестация	*Не предусмотрена*

Разработчики программы:
кафедра: АФК

Панькова Е.В. и.о. заведующей кафедрой, к.п.н.

Мальцева И.С. к.п.н

Подписи разработчиков:

Согласовано:

декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по УР
Фендель Т.В., доцент, к.п.н.

Чайковский 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ……**	3
1.1	Цель реализации программы……	3
1.2	Планируемые результаты обучения……..	3
2.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……**	4
2.1	Учебный план…….	4
2.2	Календарный учебный график……..	5
2.3	Рабочие программы дисциплин…….	5
2.3.1	Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту»……	5
2.3.2	Рабочая программа дисциплины «Техника безопасности и оказания первой помощи на занятиях инклюзивным парусным спортом»……..	9
2.4	Оценка качества освоения программы……	12
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……**	12
3.1	Материально-технические условия…….	12
3.2	Кадровые условия…….	12
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение……..	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа направлена на ознакомление с новыми формами организации мероприятий в парусном спорте, новыми видами досуговой деятельности и формирования понятия «инклюзия» в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности, полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса и в иных сложных жизненных ситуациях.

Целью реализации программы так же является решение задач, указанных в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 год, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р и рекомендованной органам местного самоуправления для руководства при разработке и реализации региональных программ и иных документов.

Программа направлена на реализацию следующих задач Стратегии:

- обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий;
- формирование системы мотивации различных категорий населения, включая лиц старшего возраста, социально незащищенных слоев населения, к физическому развитию и спортивному образу жизни.

1.1 Цель реализации программы

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых является: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся на занятиях инклюзивным парусным спортом; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ; удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в оказании помощи при организации, и проведении мероприятий по инклюзивному парусному спорту.

Реализация цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством следующих задач:

во-первых, стимулирование интереса обучаемых к предлагаемым заданиям за счет насыщения их социальным содержанием из практики инклюзивного парусного вида спорта;

во-вторых, возбуждение интереса за счет демонстрации перспектив использования полученных знаний в практике инклюзивного парусного спорта;

в-третьих, актуализация личностно-престижной мотивации, желание отличиться, заслужить одобрение, похвалу в процессе оказания помощи при организации мероприятий по инклюзивному парусному спорту, в проявлениях инициативы и самостоятельном участии в инклюзивном парусном спорте.

1.2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, практического опыта и компетенций, приобретаемых обучающимися.

Основные компетенции	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
К-1. Способен оказывать помощь при формировании группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Помощь в комплектовании групп для занятий инклюзивным парусным спортом с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей лиц с	Оказывать помощь при формировании группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций	- Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой

	ОВЗИ		
К-2. Способен оказывать помощь в процессе проведения воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами ОВЗИ в инклюзивном парусном спорте		- Организовывать и оказывать первую помощь.	- Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по инклюзивному парусному спорту. - Правила безопасного использования специализированного спортивного оборудования устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в парусном спорте
К-3. Способен проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному парусному спорту для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в качестве помощника или способен соблюдать требования в процессе самостоятельных занятий	- Подготовка и проведение самостоятельных занятий по инклюзивному парусному спорту - Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан	- Готовить и проводить самостоятельные занятия по инклюзивному парусному спорту - Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия	- Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в АФК для населения различных возрастных групп с ОВЗИ - Методику подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту - Правила техники безопасности на занятиях инклюзивным парусным спортом - Правила парусного спорта - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам АС «Парусный спорт»

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование дисциплин/модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/ итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Организация и методика проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту	62	32/32	24/24	8/8	30	зачет
2	Техника безопасности и оказания первой помощи на занятиях инклюзивным парусным спортом	10	4/4	4/4	0	6	зачет
	Всего	72	36/36	28/28	8/8	36	

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование дисциплин/модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/ итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	**Организация и методика проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту**	**62**	**32/32**	**24/24**	**8/8**	**30**	**зачет**
1.1	Методика подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту в различных возрастных группах	46	24/24	18/18	6/6	22	**-**
1.2	Методика организации и проведения занятий с инклюзивными экипажами	8	4/4	4/4	0	4	-
1.3	Методика проведения ознакомительных мастер-классов по управлению парусным катамараном	4	2/0	0	2/2	2	-
1.4	Методика и правила организации и проведения инклюзивных парусных регат	4	2/0	2/2	0	2	-
2	**Техника безопасности и оказания первой помощи на занятиях инклюзивным парусным спортом**	**10**	**4/4**	**4/4**	**0**	**6**	**зачет**
2.1	Техника безопасности при проведении занятий на воде	4	2/2	2/2	0	2	-
2.2	Оказание помощи пострадавшим на воде	6	2/2	2/2	0	4	-
	Всего	**72**	**36/36**	**28/28**	**8/8**	**36**	

2.2 Календарный учебный график

Месяц обучения	*Неделя обучения*	*День недели*						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
апрель	*1*							
	2							
	3		*		*			
	4		*		*			
май	*1*		*		*			
	2		*		*			

*	*Аудиторные занятия/ занятия с применение ДОТ, самостоятельная работа*
	Выходной день

2.3 Рабочие программы дисциплин (учебных предметов, курсов, модулей)

2.3.1 Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту»

Дисциплина направлена на получение знаний, умений и практического опыта для формирования компетенций:

К-1. Способен оказывать помощь при формировании группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

К-3. Способен проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному парусному спорту для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в качестве помощника или способен соблюдать требования в процессе самостоятельных занятий

В результате изучения дисциплины обучающийся будет

Знать:

- принципы комплектования групп для занятий инклюзивным парусным спортом;
- классификацию и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗИ;
- методику подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту;
- правила парусного спорта;
- методику и правила организации и проведения инклюзивных парусных регат;
- методику проведения ознакомительных мастер-классов по управлению парусным катамараном

Уметь:

- Оказывать помощь при формировании группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций
- Готовить и проводить самостоятельные занятия по инклюзивному парусному спорту
- Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия

Владеть опытом в:

- В оказании помощи при комплектовании групп для занятий инклюзивным парусным спортом с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей лиц с ОВЗИ
- Подготовка и проведение самостоятельных занятий по инклюзивному парусному спорту
- Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**32/32**
Теоретические занятия **/** занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		24/24
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		8/8
Самостоятельная работа обучающегося		**30**
Промежуточная аттестация		зачет
Общая трудоемкость		62

Содержание дисциплины/модуля

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1.1	Методика подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту в различных возрастных группах	*Теоретические занятия 1-2:* Понятие инклюзии. Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗИ. Принципы комплектования групп для занятий инклюзивным парусным спортом	4
		Теоретические занятия 3-4: Характеристика вида спорта «парусный спорт» и его отличительные особенности.	4

		Правила парусного спорта. Структура тренировочного процесса.	
		Самостоятельная работа: Прочитать учебную литературу, представленную в списке литературы программы по теме занятия. Законспектировать основные определения и характеристику спортивных дисциплин парусного спорта. Подготовить доклад к семинарскому занятию №2 по спортивным дисциплинам парусного спорта.	4
		Теоретические занятия 5-6: Методика подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту с лицами различных возрастных групп. Режимы тренировочной работы и периоды отдыха (активного, пассивного). Заслушивание и обсуждение докладов слушателей.	4
		Самостоятельная работа: Изучить и подготовить к теоретическому занятию №6 краткую характеристику режимов тренировочной работы с видами и характеристиками отдыха, применяемые в зависимости от спортивной дисциплины парусного спорта. Привести примеры из личного опыта и обосновать их результативность проведения.	4
		Теоретические занятия 7-8: Виды подготовки (общая физическая, специальная физическая, техническая, тактическая, теоретическая и психологическая), а также их соотношение в структуре тренировочного процесса на этапе спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт». Заслушивание и обсуждение докладов слушателей.	4
		Самостоятельная работа: Повторить тему теоретического занятия №7 и подготовить к теоретическому занятию №8 краткую характеристику видов спортивной подготовки, применяемые в зависимости от спортивной дисциплины парусного спорта. Привести примеры из личного опыта и обосновать их соотношение в тренировочном процессе или в процессе спортивных мероприятий/занятий.	4
		Теоретическое занятие 9: Особенности формирования групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций у занимающихся. Работа по методу «вопрос-ответ», где все участники участвуют в обсуждении варианта ответа по теме занятия. Преподаватель подводит итоги обсуждений на занятии.	2
		Самостоятельная работа: Изучить тему теоретического занятия в списке литературных источников и подготовить по 1 вопросу по видам и формам комплектования групп занимающихся из	4

		личного опыта.	
		Семинарские занятия 1-3. №1Отработка вариантов формирования групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций. Разбор проблем или вопросов по теме занятия. №2 Заслушивание докладов по видам и характеристикам спортивных дисциплин парусного спорта и на их основе обоснование необходимых элементов в подготовке проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту. №3 Разбор проблем или вопросов по теме занятия. Программный материал тренировочных занятий на этапе НП с разбивкой на периоды подготовки. Применение методик привлечения и вовлечения здоровых граждан в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия.	6
		Самостоятельная работа: Проведение анализа работы на семинарских занятиях, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинарских занятий. Подготовка вопросов и проблем, с которыми сталкиваются слушатели в профессиональной деятельности. Рассмотрение и разбор на каждом семинарском занятии 1-2 проблем или вопросов от слушателей по теме занятия.	6
1.2	Методика организации и проведения занятий с инклюзивными экипажами	*Теоретические занятии 10-11:* Цель. Задачи, средства, методы и формы организации и проведения занятий с инклюзивными экипажами. Рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок в инклюзивном парусном спорте. Обсуждение от слушателей вариантов оценки толерантности к физической нагрузке у занимающихся в учетом возраста и нозологической группы.	4
		Самостоятельная работа: Подобрать способы и приемы оценки толерантности к физическим нагрузкам у занимающихся различных возрастных и нозологических групп, варианты субъективной и объективной оценки. Законспектировать тему и представить варианты на семинарском занятии №11	4
1.3	Методика проведения ознакомительных мастер-классов по управлению парусным катамараном	*Семинарское занятие 4:* Планирование проведения ознакомительного мастер-класса по управлению парусным катамараном. Особенности проведения мастер-классов с учетом разных возрастных и нозологических групп.	2
		Самостоятельная работа: Изучить, вспомнить особенности управления парусным катамаранов, технические особенности катамаранов,	2

		особенности управления катамараном с учетом погодных условий. Законспектировать данные вопросы в рабочей тетради для применения на семинарском занятии в разработке планирования организации и проведения мастер-классов по управлению парусным катамараном.	
1.4	Методика и правила организации и проведения инклюзивных парусных регат	*Теоретическое занятие 12:* Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному парусному спорту/ парусных регат. Представление слушателями сравнительной характеристики. Планы инструкторской и судейской практики.	2
		Самостоятельная работа: Составить сравнение правил проведения парусных регат с лицами, не имеющими отклонений в сосотоянии здоровья и с лицами участвующими в инклюзивных парусных регатах.	2
		Итого:	62

Критерии оценивания текущего контроля, и шкала оценивания устного сообщения или задания для самостоятельной работы:

Понимание проблемы, стремление разъяснить ее суть с научных позиций - 2 балла

Умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему - 2 балла

Грамотность и логичность изложения материала - 1 балл

Предоставление работы в заданном формате - 1 балл

Максимальный балл - 6 баллов

Проходной балл - 4 балла

Форма промежуточной аттестации – зачет. Вариантом проведения зачета является активное участие в семинарских занятиях с выполнением самостоятельной работы не менее 4 баллов за задание.

Критерии оценивания

«*Зачтено*» - ставится слушателю, который посетил 80% и более (26 и более баллов) семинарских занятий и активно участвовал в процессе их проведения. Выполнил задания самостоятельной работы. Участвовал в обсуждении тем, использовал в процессе обсуждения ссылки на теоретический материал, который законспектирован в тетради.

«*Не зачтено*» - ставится слушателю, который не присутствовал на семинарских занятиях; или присутствовал на всех семинарских занятиях, но набрал по результатам текущего контроля менее 25 баллов.

2.3.2 Рабочая программа дисциплины «*Техника безопасности и оказания первой помощи на занятиях инклюзивным парусным спортом*»

Дисциплина направлена на получение знаний, умений и практического опыта для формирования компетенций:

К-2. Способен оказывать помощь в процессе проведения воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами ОВЗИ в инклюзивном парусном спорте

В результате изучения дисциплины обучающийся будет

Знать:

- Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-Правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий, основы организации первой помощи лицам с ОВЗИ.

- Правила использования специализированного спортивного оборудования устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в парусном спорте.

Уметь:

- Организовывать и оказывать первую помощь

Объём дисциплины/модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**4/4**
Теоретические занятия **/** занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения(ДОТиЭО)		4/4
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		0
Самостоятельная работа обучающихся		**6**
Промежуточная аттестация		-
Общая трудоемкость		10

Содержание дисциплины/модуля

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
2.1	Техника безопасности при проведении занятий на воде	*Теоретическое занятие 1:* Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по инклюзивному парусному спорту. Правила безопасного использования специализированного спортивного оборудования, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в парусном спорте.	2
		Самостоятельная работа: Законспектировать в тетради определения понятий «специализированное спортивное оборудование», «специализированные устройства», «вспомогательные средства» для совершенствования спортивной техники в парусном спорте. Дать их краткую характеристику.	2
2.2	Оказание первой помощи пострадавшим на воде	*Теоретическое занятие 2:* Основы организации первой помощи лицам с ОВЗИ. Первая помощь пострадавшим на воде: первая помощь в пресной и соленой водах.	2
		Самостоятельная работа: изучить или вспомнить понятие «первая помощь». Законспектировать краткую характеристику основных состояний, при которых применяется первая помощь, кто может оказывать первую помощь, средства индивидуальной и автомобильной аптечки. Выполнение тестирования	4
		Итого:	10

Семинарские занятия по программе не предполагаются.

Промежуточная аттестации – зачет.

Обучающиеся проходят тест, состоящий из 7 вопросов. В каждом вопросе может быть только один правильный вариант ответа. В колонке «ОТВЕТ» необходимо вписать напротив каждого вопроса правильный вариант ответа.

№	Вопрос	Ответ	Эталон ответа
1	**Всегда ли надо жестко следовать плану тренировки?** 1) да, это правило 2) нет, на тренировку план не составляется 3) все зависит от тренировочных условий, если они изменяются, то мы изменяем тренировку, подстраиваясь под них		3
2	**Нахождение в составе экипажа судна людей с инвалидностью допускается при:** 1) условии обеспечения работоспособности экипажа в целом 2) условии, что часть экипажа берут на себя основной функционал 3) условия учитывать нет необходимости и так все понятно.		1
3	**Участие в учебно-тренировочном процессе и в соревнованиях по парусному спорту инклюзивных экипажей требует:** 1) обычных мер предосторожности, ведь вид спорта не изменился 2) повышенных мер предосторожности по сравнению с обычно принимаемыми как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревнованиях 3) повышенных мер предосторожности в соревнованиях, где возникает дополнительная стрессовая ситуация		2
4	**Перед выходом в плавание капитан судна должен убедиться, что:** 1) судно конструктивно полностью исправно 2) имеется все необходимое оборудование 3) спасательные средства технически исправны и имеются в наличии 4) кроме основного средства связи имеется в наличии и находится в исправном состоянии дублирующее средство связи 5) все вышеперечисленное верно		5
5	**Спасательные жилеты, для лиц с нарушением речи, должны быть укомплектованы:** 1) рупором 2) сигнальной кнопкой 3) сигнальной ракетой 4) свистком		4
6	**Алгоритм оказания первой помощи при утоплении на воде начинается с:** 1) осмотра по сторонам для убеждения в собственной безопасности 2) извлечения пострадавшего из воды 3) вызова скорой медицинской помощи		1
7	**Каким приемом необходимо освободить дыхательные пути пострадавшему?** 1) Уложить пострадавшего животом на свое колено и дать воде стечь из дыхательных путей 2) Обеспечь проходимость верхних дыхательных путей запрокидыванием головы 3) Очисти полость рта от посторонних предметов (слизь, рвотные массы и т.п.)		1

Критерии оценивания

«*Зачтено*» - ставится обучающему, который посетил 80% и более занятий. Выполнил задания самостоятельной работы. Ответил правильно на 5 вопросов за 5 мин.

«*Не зачтено*» - ставится обучающему, который не присутствовал на занятиях; или выполнил тест, правильно ответив на 4 вопроса и менее, и/или не уложился в отведенное время.

2.4 Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестации не предусмотрена. Оценка качества освоения программы проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации. По освоению программы слушатель получает сертификат обучения установленного образца.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Требуется аудитория, укомплектованная для проведения лекционных и семинарских занятий с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Аудитория вместимость – до 20 человек для семинарских занятий и до 20 чел. – для лекционных занятий;
2. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);
3. Для семинарских занятий – ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий).
4. *Для слушателей* наличие установленных на компьютере приложений и программ: устойчивый сигнал Интернет, приложение Telegram для Windows, Контур Толк, приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие веб камеры и микрофона для прохождения курсов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Дайчик, Л. Яхтинг: теоретический курс / Л. Дайчик, А. Панасенко, Ф. Станкевич, Москва : RAYS, 2013. – 335 с.
2. Международные правила парусных гонок 2021-2024 / Москва : World Sailing, 2023. – 168 с.

Дополнительная литература

1. Евсеева, О. Э. Инклюзивные занятия спортом / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, А.В. Аксенов // Адаптивная физическая культура. - 2017. - № 1 (69). - С. 2–6.
2. Панасенко, А. Яхтинг: практическое руководство / А. Панасенко, Ф. Станкевич, Москва : RAYS, 2016. – 172 с.
3. Томилин, К.Г. Парусный спорт: годичный цикл подготовки квалифицированных гонщиков: Учебное пособие / К.Г. Томилин, Т.В. Михайлова, М.М. Кузнецова. – Москва : Физическая культура, 2008. – 224 с.