Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ Ф.Х. Зекрин
«07» февраля 2025 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Спортивный менеджмент: деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы

Категория слушателей	Генеральный директор, Директор, Председатель общероссийского (межрегионального, регионального) объединения физкультурно-спортивных организаций, Руководитель (председатель, исполнительный директор) физкультурно-спортивного объединения (общества), Руководитель физкультурно-спортивной организации
Форма обучения	*Очная с применением ЭО*
Срок освоения программы	*72 часа*
Уровень квалификации	*7*
Итоговая аттестация	*Зачет*

Разработчики программы:	Подписи разработчиков:	Согласовано:
кафедра: ТМиОТ		
Пиунова М.А. канд. эконом. н., доцент	_____	декан ФДОиПК Мальцева И.С. _____
Мальцева И.С., канд. пед. наук	_____	Проректор по учебной работе Фендель Т.В. _____

Чайковский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ……**	3
1.1	Цель реализации программы……	3
1.2	Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций……..	3
1.3	Методические указания по самостоятельному изучению курса……...	4
1.4	Основание для разработки программы……	4
2.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……**	5
2.1	Учебный план……..	5
2.2	Календарный учебный график……..	5
2.3	Рабочая программа электронного учебного курса…….	6
2.4	Оценка качества освоения программы ……...	9
2.4.1	Форма итоговой аттестации и оценочные материалы……	9
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……..**	11
3.1	Материально-технические условия…….	11
3.2	Кадровые условия …….	11
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение ……..	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенции по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы, необходимой для профессиональной деятельности руководителя организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

1.2 Планируемые результаты обучения и описание перечня профессиональных компетенций

В результате обучения слушатель приобретет знания, умения и практический опыт, которые позволят качественно совершенствовать компетенцию, необходимую по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы, необходимой для профессиональной деятельности руководителя организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта:

Совершенствуемые компетенции	*Практический опыт (трудовые действия)*	*Умения*	*Знания*
Профессиональный стандарт "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"			
ОТФ (С,7) ПС: Деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы			
ПК-1 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы	- Формирование краткосрочных и долгосрочных планов физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности организации бюджетной сферы с учетом календарей проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий -Планирование материально-технического обеспечения и бюджетов организации бюджетной сферы с учетом выделенных ассигнований вышестоящей организации к ним	- Планировать работу организации бюджетной сферы по направлениям деятельности (воспитательная, антидопинговая работа, материально-техническое, медико-биологическое обеспечение) с учетом специфики вида спорта - Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения уставной деятельности организации бюджетной сферы	- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта -Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности организации бюджетной сферы
ПК-2 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы	Организация утверждения и соблюдения графиков физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности организации бюджетной сферы в соответствии с утвержденными планами и бюджетами	Определять приоритеты, ставить цели и формулировать задачи по комплексному сбалансированному развитию физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной и антидопинговой работы в организации бюджетной сферы	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий, концепций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней

		Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной, воспитательной и антидопинговой работы в организации бюджетной сферы Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы	Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы организации бюджетной сферы Содержание календарных планов проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий Требования к оформлению, реквизитам, порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов организации бюджетной сферы

1.3 Методические указания по самостоятельному изучению курса

Курс состоит из 6 тем, которые нужно самостоятельно изучить в течение двух недель. На самостоятельное изучение с первой по третью темы отводится по 1-2 дня. На самостоятельное изучение четвертой, пятой, шестой тем отводится по два дня.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного присутствия.

Теоретические внеаудиторные занятия могут включать в себя: электронные конспекты лекций, лекции-презентации, ссылки на электронные материалы, вопросы для самопроверки, задания к учебному материалу.

Семинарские внеаудиторные занятия могут включать: задания и методические указания для выполнения практических (лабораторных) работ; практикум, кейсы, интерактивные задания и т.д.

Каждая тема завершается контрольным блоком, который состоит из 5 вопросов тестового задания. Только ответив правильно на все пять вопросов, будет доступна следующая тема курса. Если допущены ошибки в ответах на вопросы, то необходимо вернуться к теме занятия и изучить ее более внимательно.

После изучения шестой темы и успешного прохождения контрольного блока, слушатель допускается к прохождению итоговой аттестации, которая проходит в виде онлайн-тестирования. Тест состоит из 10 вопросов. Тест должен быть выполнен на 90%. Количество попыток для прохождения теста – 3.

1.4 Основание для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

- Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 363н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта". (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73527), 7 уровень квалификации;

- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (редакция, действующая с 1 января 2025 года) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего внеаудиторных час	Внеаудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной/ итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Электронный учебный курс «Спортивный менеджмент: деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы»	71	36	36/36	-	35	-
Итоговая аттестация (тестирование)		1	-	-	-	1	Зачет
	Всего	72	36	36/36	-	36	

Учебно-тематический план

№	Перечень и последовательность распределения тем курса	Общая трудоемкость, час	Всего внеаудиторных час	Внеаудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы текущего контроля
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Физкультурно-спортивная организация как объект планирования	11	6	6	-	5	тестирование
2	Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность физкультурно-спортивной организации	8	4	4	-	4	тестирование
3	Планирование – основа управления физкультурно-спортивной организацией	8	4	4	-	4	тестирование
4	Система и виды планов физкультурно-спортивной организации. Виды планов и их назначение	16	8	8	-	8	тестирование
5	Процесс и организация планирования в физкультурно-спортивной организации	20	10	10	-	10	тестирование
6	Процесс принятия управленческих решений	8	4	4	-	4	тестирование
	Всего	71	36	36/36	-	35	

2.2 Календарный учебный график

Месяц обучения	*Неделя обучения*	*День недели*						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	*1*							
	2					*ИА*		

	занятия с применение ЭО, самостоятельная работа слушателей
	Не учебный день
ИА	*Итоговая аттестация*

2.3 Рабочая программа курса «Спортивный менеджмент: деятельность по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы» с применением электронного обучения

Курс направлен на: совершенствование компетенции по управлению физкультурно-спортивной организацией бюджетной сферы, необходимой для профессиональной деятельности руководителя организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-1 Анализ и планирование деятельности организации бюджетной сферы

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
- Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности организации бюджетной сферы

Уметь:

- Планировать работу организации бюджетной сферы по направлениям деятельности (воспитательная, антидопинговая работа, материально-техническое, медико-биологическое обеспечение) с учетом специфики вида спорта
- Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения уставной деятельности организации бюджетной сферы

Иметь опыт в:

- Формировании краткосрочных и долгосрочных планов физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной и соревновательной деятельности организации бюджетной сферы с учетом календарей проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий
- Планировании материально-технического обеспечения и бюджетов организации бюджетной сферы с учетом выделенных ассигнований вышестоящей организации к ним

ПК-2 Организация и развитие физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в организации бюджетной сферы

Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, основные направления государственной политики, положения стратегий, концепций и программ в области физической культуры и спорта федерального и регионального уровней

Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы организации бюджетной сферы

Содержание календарных планов проведения муниципальных, региональных, всероссийских, международных спортивных мероприятий

Требования к оформлению, реквизитам, порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов организации бюджетной сферы

Уметь:

Определять приоритеты, ставить цели и формулировать задачи по комплексному сбалансированному развитию физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной и антидопинговой работы в организации бюджетной сферы

Разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной, воспитательной и антидопинговой работы в организации бюджетной сферы

Организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и проведения физкультурно-оздоровительных, физкультурно-массовых, тренировочных, соревновательных, воспитательных и антидопинговых мероприятий в организации бюджетной сферы

Иметь опыт в: организации утверждения и соблюдения графиков физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, тренировочной, соревновательной деятельности организации бюджетной сферы в соответствии с утвержденными планами и бюджетами

Объём дисциплины/модуля/курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
Внеаудиторная работа преподавателей со слушателями		**36**
Теоретические внеаудиторные занятия		36
Семинарские внеаудиторные занятия		0
Контрольный блок по теме		тестирование
Самостоятельная работа слушателя		**35**
Промежуточная аттестация		-
Общая трудоемкость	час	71

Содержание дисциплины/модуля/курса

№ п/п	Форма и тема	Содержание тем/ самостоятельной работы	Всего часов
1	Электронный конспект лекций по теме «Физкультурно-спортивная организация как объект планирования»	*Теоретическое занятие лекционного типа 1:* Основные понятия физкультурно-спортивных организаций. Сущность и структура объектов планирования ФСО	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 2: Классификация физкультурно-спортивных организаций. Субъект физической культуры и спорта в Российской Федерации	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 3: Виды экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций	2
		Самостоятельная работа: *1) Изучить лекционный материал.* *2) В соответствии с 329-ФЗ определить, какие организации относятся к физкультурно-спортивным организациям.* *3) Скомпоновать материал по основным классификационным группам физкультурно-спортивных организаций* *4) Определить ведущие виды деятельности физкультурно-спортивных организаций* *5) Выделить виды деятельности в соответствии с выбранной организацией* *6) Прочитать внимательно тексты лекций и подготовиться к контрольному блоку тестирования по первому разделу.*	5
		Контрольный блок: тестирование	
2	Электронные конспекты лекций по теме «Факторы прямого и косвенного воздействия на деятельность физкультурно-спортивной организации»	*Теоретическое занятие лекционного типа 4:* Факторы внутреннего воздействия на деятельность физкультурно-спортивной организации.	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 5: Факторы внешнего воздействия на деятельность физкультурно-спортивной организации.	2
		Самостоятельная работа: *1) Изучить лекционный материал.* *2) Определить взаимосвязи в схемах между компонентами.* *2)Привести примеры факторов внутреннего воздействия на деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации* *3) Изучить публикации статей на стр 71-86 в журнале "Молодой ученый" 2023 №18 (размещенного в папке) и на основе анализа изученной информации привести примеры факторов внешнего (прямого и косвенного) воздействия на*	4

		деятельность конкретной физкультурно-спортивной организации *4) Прочитать внимательно текст лекции и подготовиться к контрольному блоку тестирования по теме занятий.*	
		Контрольный блок:тестирование	
3	Электронные конспекты лекций по теме «Планирование – основа управления физкультурно-спортивной организацией»	*Теоретическое занятие лекционного типа 6:* Планирование – как понятие	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 7: Итог (результат) планирования	2
		Самостоятельная работа: *1) Изучить лекционный материал.* *2)Привести примеры планов деятельности конкретной физкультурно-спортивной организации* *3) Определить взаимосвязи в схемах между компонентами.* *4) Прочитать внимательно текст лекции и подготовиться к контрольному блоку тестирования по теме занятий.*	4
		Контрольный блок:тестирование	
4	Электронные конспекты лекций по теме «Система и виды планов физкультурно-спортивной организации»	*Теоретическое занятие лекционного типа 8:* Виды планов и их назначение	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 9: Система планов ФСО	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 10: Виды деятельности организации как объекты планирования	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 11: Виды плановых документов в сфере ФКиС	2
		Самостоятельная работа: *1) Изучить внимательно материал «Виды программ спортивной подготовки», «Единый календарный план спортивных мероприятий» и дополнительную литературу по разделу 4.* *2) Определить взаимосвязи в схемах между компонентами.* *3) Привести примеры календарных планов деятельности конкретной физкультурно-спортивной организации* *4)Определить наличие плановых документов в конкретной организации в соответствии с представленным перечнем* *5) Прочитать внимательно текст лекции и подготовиться к контрольному блоку тестирования по четвертому разделу.*	8
		Контрольный блок:тестирование	
5	Лекции-презентации по теме «Процесс и организация планирования в физкультурно-спортивной организации»	*Теоретическое занятие лекционного типа 12:* Система планов ФСО. Объекты планирования	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 13: Содержание календарного плана спортивной работы	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 14: Содержание положения о спортивном соревновании	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 15: Схема формирования системы планов	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 16: Порядок разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта РФ программ развития соответствующих видов спорта	2
		Самостоятельная работа: *1) Изучить теоретический материал: лекционный и дополнительную литературу* *2) Описать представленные схемы на слайдах.*	10

		3) Определить взаимосвязи в схемах между компонентами. *4) Перечислить виды и документы планирования тренировочного процесса (на примере образовательной организации, осуществляющей деятельность в сфере ФКиС)* *5) Перечислить, какие пункты должен включать календарный план* *6) Перечислить, какие разделы включает Положение о соревновании* *7) Определить, какие могут быть цели и задачи спортивных соревнований* *8) Определить, какие могут быть цели и задачи физкультурных мероприятий* *9) На ппримере избранного вида спорта подготовить, какие могут быть условия определения победителей и призеров соревнований* *10) Изучить Приказ Минспорта России от 30.06.2021 N 503(с изменениями идополнениями) "Об утверждении порядка разработки и представления общероссийскими спортивными федерациями в Министерство спорта Российской Федерации программ развития соответствующих видов спорта в Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.08.2021 N 64568) и выделить основные разделы (структуру) Программы развития вида спорта* *11) Подготовиться к контрольному блоку тестирования по теме занятий.*	
		Контрольный блок:тестирование	
6	Электронные конспекты лекций по теме «Процесс принятия управленческих решений»	*Теоретическое занятие лекционного типа 17:* Ситуационные факторы. Выявление проблемы	2
		Теоретическое занятие лекционного типа 18: Документы управления	2
		Самостоятельная работа: *1) Перечислите ситуационные факторы, выявленные вами в вашей организации* *2) Перечислить результаты управленческих решений в виде распорядительных документов,* *3) В чем отличие между приказом и распоряжением* *4) Подготовить проект приказа по организации* *5) Подготовить проект распоряжения по организации* *6) Прочитать внимательно текст лекции и подготовиться к контрольному блоку тестирования по теме занятий.*	4
		Контрольный блок:тестирование	
		Всего	71

Семинарские занятия по программе не предполагаются учебным планом.

Текущий контроль проводится после каждой темы курса в формате тестирования, состоящего из 5 вопросов:

№	Содержание вопроса/задания	Вариант ответа
Текущий контроль по теме 1		

1	ФСО – это 1. Физкультурно-спортивная организация 2. Функционально-стоимостная оценка 3. Физкультурно-спортивные особенности
2	Основной целью планирования является 1. Материально-техническое снабжение 2. Увеличение скорости оборачиваемости оборотных средств 3. Оптимизация использования имеющихся ресурсов организации
3	Физкультурно-спортивная организация является 1. Юридическим лицом 2. Физическим лицом 3. И физическим и юридическим лицом
4	Положения Закона «О физической культуре и спорте в РФ» 329-ФЗ 1. Применяются только к индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности 2. Применяются к организациям и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности 3. Применяются только к организациям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности
5	Физкультурно-спортивные организации могут быть 1. Коммерческими организациями, 2. Некоммерческими организациями 3. Верно 1 и 2
Текущий контроль по теме 2	
1	Внутренние факторы – это 1. Поставщики спортивного оборудования и снаряжения; Конкуренты 2. Банк, в котором открыт расчетный счет ФСО; Налоговая, в которой зарегистрирована ФСО как налогоплательщик; 3. Спортивные объекты, спортивное оборудование, кадры, финансовые средства
2	Внутренние факторы – 1. Непосредственно влияют на деятельность ФСО, поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО. 2. Косвенно влияют на деятельность ФСО, поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО. 3. Не влияют на деятельность ФСО, не поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО.
3	К факторам внешнего косвенного воздействия относятся 1. Демографическая ситуация; законодательство, регулирующее деятельность ФСО; экономическая ситуация 2. Клиенты (спортсмены, занимающиеся, болельщики, зрители и т.п.); 3. Всё вышеперечисленное
4	ФСО должна адаптировать свою деятельность к воздействию факторов внешней среды, т.к. 1. Эти факторы непосредственно влияют на деятельность ФСО, поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО 2. Эти факторы не поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО 3. Эти факторы не влияют на деятельность ФСО, поддаются управлению с позиции менеджмента ФСО.
5	Факторы окружающей среды, в которой ФСО осуществляет свою деятельность являются 1. Внешними факторами

2. Внутренними факторами
3. Внешними и внутренними факторами

Текущий контроль по теме 3

1 Что является результатом процесса планирования?
1. Фактические показатели
2. Система планов
3. Всё вышеперечисленное

2 Основные показатели плана - это
1. Показатели, которые должны быть когда-нибудь достигнуты
2. Показатели, которые были достигнуты
3. Показатели, которые должны быть достигнуты к концу планового периода

3 План – это…
1. Набор инструкций (действий, мероприятий) для руководителя и сотрудников
2. Аналитический документ, характеризующий фактически достигнутые показатели за период
3. Период времени, за который д. б. достигнуты показатели

4 Виды планов
1. Стратегические, тактические, оперативные
2. Текущие, тактические, оперативные
3. Результативные

5 Объекты планирования
1. Ресурсы, структурные единицы
2. Процессы
3. Всё вышеперечисленное

Текущий контроль по теме 4

1 Календарный план спортивно - массовых мероприятий, как правило, составляется
1. На месяц
2. На 3 года
3. На один год

2 Детальный график проведения мероприятий, указывающий точное время начала и окончания каждого события, а также продолжительность перерывов и переездов – это
1. Расписание мероприятия
2. Перечень мероприятий
3. Список событий

3 В календарном плане для каждого мероприятия указывается дата, конкретное место проведения, с учётом необходимой инфраструктуры (спортзалы, стадионы, бассейны и т. д.), ответственные:
1. Да
2. Нет

4 Положение о соревновании
1. Относится к плановым документам, но не всегда
2. Относится к плановым документам
3. Не относится к плановым документам

5 Календарный план должен содержать информацию
1. Об участниках мероприятий, их количестве,
2. О категориях участниках мероприятий и их квалификации
3. Всё вышеперечисленное

Текущий контроль по теме 5

1 Программа развития вида спорта утверждается в порядке, установленном
1. Центром спортивной подготовки
2. Федеральным органом исполнительной власти в области физической

	культуры и спорта 3. Любым руководителем
2	Программа развития вида спорта утверждается: 1. На 4 года 2. На 5 лет 3. Бессрочно
3	Программа развития вида спорта является: 1. Тактическим документом 2. Оперативным документом 3. Стратегическим документом
4	Программа развития вида спорта содержит: 1. Анализ состояния и перспектив развития вида спорта в РФ 2. Отчет по физической культуре и спорту 3. Перечень спортивных организаций
5	Целевые показатели деятельности 1. Иногда включаются в программу развития 2. Не включаются в программу развития 3. Включаются в программу развития
Текущий контроль по теме 6	
1	Обоснованность и своевременность, реальность осуществления - это требования, 1. Которые предъявляются к управленческим решениям; 2. Которые предъявляются к управленческому персоналу; 3. Которые предъявляются к деятельности ФСО
2	Нормативный правовой акт, издаваемый единолично руководителем физкультурно-спортивной организации (или его заместителем) в целях решения задач организации – это 1. Приказ 2. Распоряжение 3. Уведомление
3	Управленческие решения 1. Должны иметь четкие формулировки 2. Должны характеризоваться полнотой содержания 3. Должны не противоречить действующему законодательству 4. Верно всё вышеперечисленное
4	Распоряжение – это…. 1. Нормативный акт, принимаемый коллегиально президиумом спортивной федерации или совета ФСО, правлением спортивного клуба 2. Документ, дающий комплексное описание основных параметров будущей спортивной организации (или мероприятий физкультурно-спортивного проекта) с анализом проблем и необходимыми финансовыми ресурсами. 3. Распорядительный документ, имеющий ограниченный срок действия и касающийся узкого круга должностных лиц.
5	На каком этапе разработки управленческого решения выделяют соответствующие процедуры - Разработка вариантов решений (процедуры: формулирование требований-ограничений, сбор информации, разработка вариантов решений) 1. На первом 2. На втором 3. На третьем

Тест считается успешно пройденным при условии выполнения 100% задания (5 вопросов). Количество попыток – 3.

Критерии оценивания:

«Зачтено»	«Не зачтено»
100%	Менее 100%

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по ДПП повышения квалификации проводится в форме **зачета**, который проводится в виде онлайн-тестирования в ЭИОС академии в программе Moodle.

Слушатель выполняют задание самостоятельно в течение 1 часа. В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях: множественный выбор, верно/неверно, на соответствие, короткие ответы и другие.

Тестовые задания проверяются автоматически, поэтому сразу после прохождения теста можно увидеть результат каждой попытки. После прохождения тестирования (или указанного времени), прокторинг завершится автоматически, а результаты будут доступны в статистике обучающегося в потоке теста.

Тест состоит из 10 вопросов. Количество попыток – 3. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальная сумма – 10 баллов.

Критерии оценивания:

«Зачтено»	10-9 баллов
«Не зачтено»	8-0 баллов

Специалист по учебно-методической работе ФДОиПК, курирующий группу или слушателя, переносит результат из электронного журнала в ведомость итоговой аттестации. Подпись по результату прохождения итоговой аттестации в ведомости ставит декан факультета.

Примерные тестовые вопросы/задания итоговой аттестации:

№	Содержание вопроса/задания
1	Целью деятельности некоммерческих предприятий является оказание социально-значимых услуг 1. да 2. нет
2	Анализ внешней среды предприятия в соответствии с рекомендациями по выбору миссии целесообразно начинать с анализа непосредственного окружения и в первую очередь с потребителей. 1. да 2. нет
3	Отдельные лица и организации, приобретающие товар для личного потребления или перепродажи, государственные и общественные организации, покупатели, находящиеся за пределами страны. 1. Поставщики 2. Конкуренты 3. Потребители
4	В процедуре контроля за выполнением плана выделяются три четких этапа: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов и принятие необходимых корректирующих действий 1. да 2. нет
5	При формировании системы планов и показателей планирования ФСО необходимо учитывать 1. Ресурсы, структурные единицы 2. Ресурсы, структурные единицы, процессы 3. Структурные единицы, процессы
6	Анализ внешней среды должен дать перечень внешних опасностей и возможностей, ранжированных по степени воздействия на организацию. 1. да 2. нет
7	План финансово-хозяйственной деятельности 1. Не обязателен для ФСО

	2. Иногда формируется в ФСО 3. Обязателен для ФСО
8	Индивидуальный перспективный план спортсмена 1. Относится к виду оперативного планирования 2. Относится к виду текущего планирования 3. Относится к виду перспективного планирования
9	План занятия (конспект, план-конспект, технологическая карта) 1. Относится к виду оперативного планирования 2. Относится к виду текущего планирования 3. Относится к виду перспективного планирования
10	Разделы календаря спортивно-массовой и оздоровительной работы включают разделы 1. Периоды массовых отпусков, каникулы, праздничные и выходные дни. Природно-климатические условия. Рейтинг спортсменов и команд 2. Комплексные мероприятия. Оздоровительные мероприятия. Соревнования по видам спорта, реализуемым в ФСО 3. Комплексные мероприятия. Оздоровительные мероприятия. Рейтинг спортсменов и команд

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Электронный учебный курс создается в ЭИОС академии в программе Moodle.

Для создания электронного учебного курса преподавателю необходимо иметь: ноутбук, Интернет, приложение Windows, приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие веб камеры и микрофона для записи видео-лекций. Видео редактор Movavi для монтажа видео-лекций, роликов. Запись лекций и монтаж видео роликов можно сделать в ауд. 405.

Для слушателей - устойчивый сигнал Интернет, наличие установленных на компьютере приложений и программ: приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие колонок компьютерных для прослушивания аудио или наушников; авторучку, тетрадь.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования (магистратура, специалитет, аспирантура) и работа в области преподаваемого курса обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Андросова, Г.А. Организация и планирование деятельности предприятия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г.А. Андросова – Санкт-Петербург : [б.и.], 2019
2. Воронин, А. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / А. В. Воронин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020.
3. Жуков Б.М. Организационное проектирование в системе менеджмента: учебное пособие.— Москва: Академия естествознания, Южный институт менеджмента, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-91327-116-7.
4. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика / А.Т. Зуб. - Москва: Форум, Инфра-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-8199-0402-2
5. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учебное пособие / Д. А. Обожина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017.
6. Приказ Министерства спорта РФ от 1 июля 2013 г. N 504 "Об утверждении Общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта" (с

изменениями и дополнениями). URL: https://base.garant.ru/(дата обращения: 18.10.2024).
7. Приказ Министерства спорта РФ от 30 ноября 2017 № 1034 «Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий» : /Консультант Плюс. – URL: http//www.consultant.ru (дата обращения: 11.10.2024).
8. Сусикова Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие. Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-91930-109-7. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95627.html (дата обращения: 07.09.2024) –
9. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция): [Принят Государственной Думой16 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. Текст: электронный // Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 08.09.2024).

Дополнительная литература

10. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Починкин А.В.. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8.
11. Сенченко П.В. Документационное обеспечение управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сенченко П.В., Ехлаков Ю.П., Кириенко В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления, Эль Контент, 2011.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13879.— ЭБС «IPRbooks»
12. Шадченко Н.Ю. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. —148 с. — ISBN 978-5-4486-001-2.

Слушатели с первого дня обучения подключаются к электронной библиотеке академии. Для этого список группы со сроком обучения передается в библиотеку. Слушатели самостоятельно регистрируются на сайте академии и получают доступ на весь период обучения.

Официальный сайт академии для регистрации в библиотеке: https://chgafkis.ru/biblioteka/

По вопросам использования имеющихся ресурсов обращаться в библиотеку ЧГАФКиС.

Рекомендуемые ресурсы для использования ЭБС:

- НЭБ
- Образовательная платформа "Юрайт"
- ЭБС ZNANIUM и сервис Discovery
- Для вашего комфортного пользования на сайте имеется ряд полезных ссылок:
- Инструкции по работе в ЭБС new.znanium.com, которые помогут Вам в процессе работы.
- Академические библиотеки России
- ЭБС «Проспект»
- РУКОНТ: электронно-библиотечная система

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1 Эталонные ответы к текущему контролю

Номер вопроса/задания				
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Эталон ответа на текущий контроль по теме 1				
1	3	1	2	3
Эталон ответа на текущий контроль по теме 2				
3	1	1	2	1
Эталон ответа на текущий контроль по теме 3				
2	3	1	1	3
Эталон ответа на текущий контроль по теме 4				
3	1	1	2	3
Эталон ответа на текущий контроль по теме 5				
2	1	3	1	3
Эталон ответа на текущий контроль по теме 6				
1	1	4	3	2

Приложение 2 Эталонные ответы к тестовому заданию по итоговой аттестации

Номер вопроса/задания итоговой аттестации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Эталон ответа									
1	1	3	1	2	1	3	3	1	2