Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ А.М. Демченко
«__» _____2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Категория слушателей	• *Лица имеющие среднее профессиональное и/ или высшее образование;* • *лица получающие среднее профессиональное и/ или высшее образование.*
Форма обучения	*Очная/заочная/очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
Срок освоения программы	*400 часов*
Присваиваемая квалификация	*Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*
Уровень квалификации	*5-6*
Итоговая аттестация	*Итоговый междисциплинарный экзамен*

Разработчики программы

кафедра: АФКиМБД
Панькова Е.В. и.о. заведующей кафедрой, к.п.н.

Мальцева И.С., к.п.н.

Кашина А.В., ст. преподаватель

Подписи разработчиков

Согласовано

Декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по учебной работе
Фендель Т.В., доцент, к.п.н., профессор

Чайковский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**…….....

1.1 Цель реализации программы…….....

1.2 Характеристика присваиваемой квалификации …….....

1.3 Планируемые результаты обучения…….....

1.4 Программа разработана на основе…….....

2 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**…….....

2.1 Учебный план…….....

2.2 Календарный учебный график…….....

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей, курсов)……..

2.3.1 Рабочая программа дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»….

2.3.2 Рабочая программа дисциплины «Образовательное право в адаптивной физической культуре»……...

2.3.3 Рабочая программа дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» ……

2.3.4 Рабочая программа дисциплины «Биомеханика движений человека» …….....

2.3.5 Рабочая программа дисциплины «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» ……...

2.3.6 Рабочая программа дисциплины «Медицинские основы адаптивной физической культуры» ……..

2.3.7 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры» …….

2.3.8 Рабочая программа дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры)» …….

2.3.9 Рабочая программа дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры»…….....

2.3.10 Рабочая программа дисциплины «Социальная защита инвалидов и этика профессиональной деятельности»…….....

2.3.11 Рабочая программа дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»…….....

2.3.12 Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности»…….

2.3.13 Рабочая программа дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»…….....

2.3.14 Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация при поражении опорно-двигательного аппарата»……

2.3.15 Рабочая программа дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов»……

2.3.16 Рабочая программа дисциплины «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»…….....

2.3.17 Рабочая программа дисциплины «Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации»……...

2.4 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы……

3 **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**……..

3.1 Материально-технические условия……

3.2 Кадровые условия……..

3.3 Учебно-методическое обеспечение…….

3.4 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)…..……

ПРИЛОЖЕНИЕ …….

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации - инструктор-методист по адаптивной физической культуре.

1.2 Характеристика присваиваемой квалификации

а) Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта).

б) Объекты профессиональной деятельности:

- организация групповых занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- организация индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

в) Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС 49.02.02:

- методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.

Основная цель вида профессиональной деятельности: организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта.

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- педагогические;
- развивающие;
- реабилитационные (восстановительный);
- компенсаторные;
- коррекционные;
- профилактические.

д) достижение пятого и шестого уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Вид профессиональной деятельности (ФГОС 49.02.02)	Профессиональные компетенции (ПС)
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1. Способен планировать и организовать методическое сопровождение образовательного процесса по адаптивной физической культуре. ПК 2. Способен управлять процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе	ПК 3. Способен формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК 4. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. ПК 5. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6. Способен обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма.

Вид профессиональной деятельности: Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
ОТФ - Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (В, 6)	
ПК 1. Способен планировать и организовать методическое сопровождение образовательного процесса по адаптивной физической культуре.	
Практический опыт:	- Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре и спорту. - Разработка программы физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой.
Умения:	- Планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знания:	- Коррекционная педагогика и коррекционная психология - Биомеханика двигательной деятельности - Теория и методика адаптивной физической культуры - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта - Принципы методического обеспечения образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры
ПК 2. Способен управлять процессами методического обеспечения реабилитационной	

(восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Практический опыт:	- Разработка планов адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха - Управление разработкой комплексов занятий по адаптивной физической культуре - Оценка эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры
Умения:	-Разрабатывать планы и оказывать методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха - Пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знания:	- Нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта - Приоритетные направления развития адаптивной физической культуры и спорта - Теория и методика адаптивной физической культуры - Биомеханика двигательной деятельности - Анатомия и физиология человека - Принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта - Правила техники безопасности при осуществлении реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии -Методическое обеспечение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, включая современные методы и инновационные технологии - Содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, основанного на единстве механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий
Вид профессиональной деятельности: Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе	
ОТФ - Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (А, 5)	
ПК 3. Способен формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

Практический опыт:	- Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой - Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов - Проверка отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры - Составление итогового списка зачисленных в группы занятий адаптивной физической культурой - Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма
Умения:	- Вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой - Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций - Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой
Знания:	- Медицинские, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой - Теория и организация адаптивной физической культуры - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта - Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой - Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов - Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой - Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	
Практический опыт:	- Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, внесение корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами - Обеспечение безопасного проведения занятия по адаптивной физической культуре

Умения:	- Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида - Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре - Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов
Умения:	- Пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида - Оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений -Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений
Знания:	- Теория и методика адаптивной физической культуры - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - Анатомия и физиология человека - Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Гигиенические основы физического воспитания - Правила техники безопасности при проведении занятий адаптивной физической культурой и основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта - Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья - Правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря для занятий адаптивной физической культурой - Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов - Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств - Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
Практический опыт:	- Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта - Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств - Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий

Умения:	- Демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке - Использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе техники выполнения упражнений - Контролировать выполнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки - Пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами
Умения:	- Использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья - Планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Знания:	- Технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии - Анатомия и физиология - Теория и методика адаптивной физической культуры - Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта - Гигиенические основы физического воспитания - Правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья - Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов - Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6. Способен обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма.	
Практический опыт:	- Проведение с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участии в спортивной (подвижной) игре - Разбор с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья видов спортивного травматизма и причин возникновения травм, симптомов перенапряжения и переутомления, обучение способам их предотвращения при занятиях адаптивной физической культурой - Периодический контроль технической исправности специализированного спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, используемых при занятиях адаптивной физической культурой
Умения:	- Выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря - Проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа
Знания:	- Признаки перенапряжения и переутомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Теория и методика адаптивной физической культуры - Правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья - Правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов

	- Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, порядок и формы медицинского контроля - Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья - Методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств - Этические нормы в области адаптивной физической культуры

1.4 Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 г. № 197н.

- требований ФГОС СПО по направлению подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2023 N 75409)

- требований ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 942).

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Семестр	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО		
I	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	20	14	10/10	4/4	6	зачет
	Образовательное право в адаптивной физической культуре	10	6	6/6	0	4	-
	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8	6	6/6	0	2	-
	Биомеханика движений человека	12	8	4/4	4/4	4	-
	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	12	8	4/4	4/4	4	зачет
	Медицинские основы адаптивной физической культуры	14	10	6/6	4/4	4	зачет
	Теория и методика физической культуры	22	14	14/14	0	8	зачет с оценкой
	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры)	34	24	16/16	8/8	10	зачет
	Теория и организация адаптивной физической культуры	14	10	10/10	0	4	экзамен
	Социальная защита инвалидов и	10	4	4/4	0	6	-

Семестр	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО		
	этика в профессиональной деятельности						
	Частные методики адаптивной физической культуры	22	14	8/8	6/6	8	экзамен
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	10	6	6/6	0	4	-
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	6	4	4/4	0	2	-
	Всего I семестр	**194**	**128**	**98/98**	**30/30**	**66**	
II	Физическая реабилитация при поражении опорно-двигательного аппарата	24	16	8/8	8/0	8	экзамен
	Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов	24	16	10/10	6/0	8	экзамен
	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	26	14	8/8	6/0	12	экзамен
	Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	38	18	12/12	6/0	20	экзамен
	Всего II семестр	**112**	**64**	**38/38**	**26/0**	**48**	
Итого теоретического обучения		**306**	**192**	**136/136**	**56/30**	**114**	
III	Итоговая аттестация:	Итоговый междисциплинарный экзамен					
	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену	86	0	0	0	86	
	Заседание итоговой аттестационной комиссии	8	8	0	8	0	
	Всего за III семестр	**94**	**8**	**0**	**8**	**86**	
	ИТОГО	**400**	**200**	**136/136**	**64/30**	**200**	

2.2 Календарный учебный график

Месяц обучения	*Недели обучения*	*Семестр*	*День недели*						
			1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	*1-4*	*I*							
2	*1-4*								
3	*1-2*		*К*	*К*	*К*	*К*	*К*	*К*	

	3-4	*II*							
4	*1-4*								
5	*1-4*	*III*	Подготовка и проведение итогового междисциплинарного экзамена						

	Аудиторные занятия, занятия с применение ДОТ/ЭО, самостоятельная работа слушателей
	Не учебный день
К	*Каникулы*

Календарный учебный график для каждой группы составляется индивидуально.

В летний период времени график обучения может удлиняться за счет каникул с 01 июля по 10 сентября, а в зимний период за счет праздничных дней.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Для преподавателей:

Наименование учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска; столы и стулья, аудитория вместимость – 35-50 человек
Аудитория/ Спортзал (3 этаж) / Зал для занятий ОФК (1 этаж)	семинарские занятия	- компьютерный класс для дисциплины «Информационные технологии в образовании», столы и стулья, аудитория вместимостью – 15-20 человек - для остальных дисциплин: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, столы и стулья; аудитория вместимость – 35-50 человек; - для семинарских занятий – спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий, готовит преподаватель).
Аудитория	лекции и семинарские занятия, проводимые с ДОТ	процессор, монитор, веб камера, петличный микрофон (по необходимости); флипчарт, водные маркеры, стол, стул, Интернет, выход в ЭИОС академии, ТСО и информационные технологии для проведения занятий с применением ДОТ (аудитория для 1 преподавателя)

2. Для слушателей - наличие установленных на компьютере приложений и программ: устойчивый сигнал Интернет, приложение Telegram для Windows, приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие веб камеры и микрофона. Для практических занятий: спортивная форма и обувь для зала.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля/курса обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1) Основная и дополнительная литература представлены в каждой рабочей программе дисциплин в соответствии с учебным планом.

2) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 19 февраля 2025 г. № 43

3) Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, утвержденное 19 февраля 2025 г №43

4) Информационное обеспечение: слушатели с первого дня обучения подключаются к электронной библиотеке академии. Для этого список группы со сроком обучения передается в библиотеку. Слушатели самостоятельно регистрируются на сайте академии и получают доступ на весь период обучения.

Официальный сайт академии для регистрации в библиотеке: https://chgafkis.ru/biblioteka/

По вопросам использования имеющихся ресурсов обращаться в библиотеку ЧГАФКиС.

Рекомендуемые ресурсы для использования ЭБС:

- IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/
- «Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/
- ЭБС ZNANIUM и сервис Discovery

Для вашего комфортного пользования на сайте имеется ряд полезных ссылок:

- Инструкции по работе в ЭБС new.znanium.com, которые помогут Вам в процессе работы.
- Академические библиотеки России
- РУКОНТ: электронно-библиотечная система.