Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ Ф.Х. Зекрин
«22» января 2025 г.
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Анатомия человека: анатомия систем обеспечения и регуляции движений»

Категория обучающихся	16 лет и старше, без предъявления требований к уровню образования
Форма обучения	*Очная*
Срок освоения программы	*36 часов*
Уровень освоения программы	*Общекультурный (до 120 час)*
Итоговая аттестация	*Не предусмотрена*

Разработчики программы:
кафедра: АФК и МБД

Лаврова Н.Ю. канд. биол. наук, доцент

Мальцева И.С. к.п.н

Подписи разработчиков:

Согласовано:

декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по УР
Фендель Т.В., доцент, к.п.н.

Чайковский 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ……**	3
1.1	Цель реализации программы……	4
1.2	Планируемые результаты обучения……..	4
2.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……**	5
2.1	Учебный план…….	5
2.2	Календарный учебный график……..	5
2.3	Рабочие программы модулей……	6
2.3.1	Рабочая программа модуля «Анатомия систем обеспечения движений» ……	6
2.3.2	Рабочая программа модуля «Анатомия систем регуляции движений» ……	8
2.4	Оценка качества освоения программы……	10
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ……**	11
3.1	Материально-технические условия……..	11
3.2	Кадровые условия…….	11
3.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение……..	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса имеет естественнонаучную направленность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.11).

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Программа соответствует действующим нормативным актам, в ней представлены современные подходы и актуальные направления развития науки в цикле математических и естественнонаучных дисциплин.

Отсутствие интереса и желания изучать предмет «Анатомия и физиология человека» или «Анатомия человека» в период обучения в школе, среднем профессиональном образовании или вузе не позволяют сформировать предметные и метапредметные результаты, знания и умения, которые в дальнейшем могут быть востребованы в жизни и в профессиональной деятельности. Проходя профессиональную переподготовку и окунаясь в новую профессию или специальность, многие взрослые люди начинают ощущать знаниевый «голод». Конечно, его можно утолить самостоятельным изучением учебников и учебно-методических пособий, но это требует большой затраты энергии и времени, которого как всегда не хватает. А самое главное, нет рядом с тобой педагога, который, понимая возникшие проблемы и трудности, может подобрать индивидуальный подход и разработать задания, соответствующие уровню подготовленности обучающегося. Определить сильные стороны человека и на их основе, построить образовательный процесс – создавая для каждого ситуацию успеха.

Обучаться, через погружение в учебный процесс высшего образования, посещение занятий вместе со студентами, это еще один из вариантов, который позволяет осваивать темы в процессе совместной деятельности, через общение, эмоциональную поддержку; а школьникам еще и заглянуть в будущее, побывать на следующем уровне образования.

Новизна программы «Анатомия человека» с отдельным изучением ее разделов, реализуемая академией, заключается в интегрированном способе проведения занятий:

- формирование связей между анатомией, медициной и физической культурой и спортом;
- освоение материала идет совместно со студентами вуза, в тех же лекционных и лабораторных аудиториях;
- занятия носят практико-ориентированный характер: работа с тренажерами, привязка тем к конкретным бытовым и повседневным видам деятельности, здоровому образу жизни и с основой на знания физической культуры и спорта;
- программа вуза систематически обновляется и содержит последние наработки науки в изучаемых областях;
- программа предполагает так же индивидуальные консультации с каждым обучающимся, которые часто востребованы лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья или выдающиеся способности;
- занятия проводит кандидат наук, который владеет разнообразными формами и

методами организации и проведения занятий с обучающимися;

- программа не обязывает посещать занятия весь год, каждый может выбрать для себя интересующие его темы и изучить их.

1.1 Цель реализации программы

Целью общеобразовательной общеразвивающей программы для лиц от 16 лет и старше, является удовлетворение потребностей в интеллектуальном совершенствовании базового уровня знаний по программе «Анатомия человека: анатомия систем обеспечения и регуляции движений», в развитии личностных качеств и организации свободного времени.

Реализация цели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством следующих задач:

1) стимулировать интерес обучаемых к предлагаемым заданиям за счет насыщения их предметными и метапредметными знаниями по физиологии, медицине, физической культуре и спорту;

2) способствовать формированию знаний и умений в изучаемых темах

3) способствовать актуализации личностных качеств, личностно-престижной мотивации, быть готовым применять полученные знания в жизни, процессе профессиональной деятельности или образовательном процессе.

1.2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, практического опыта и компетенций, приобретаемых обучающимися.

Основная компетенция	*Практический опыт*	*Умения*	*Знания*
К-1. Способен применять знания по изучаемым темам модуля, при реализации принципов здорового образа жизни, в бытовой, профессиональной и учебной видах деятельности К-2. Способен осуществлять поиск информации, обрабатывать и представлять наработанные результаты	- работы с муляжами, планшетами, костными препаратами. - работы самостоятельно и в группах. - анализа и обобщения полученной информации по темам занятий	- определяет места расположения органов пищеварения, дыхания, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой системы относительно других органов тела, и его отношение к сосудам и нервам; - расположение органов пищеварения, дыхания, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой системы по отношению к костям; - выявлять отличия между симпатической и парасимпатической рефлекторных дуг; - выявлять особенности обработки сенсорной информации в подкорковых и корковых нервных центрах; роль сенсорных систем в восприятии информации, механизмы ее восприятия; - определять топографию желез внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их действие	- анатомия органов пищеварения; - анатомия органов дыхания; - анатомия мочеполового аппарата, - анатомия сердечно-сосудистой системы; - строение нервной системы: центральной и периферической; - основные структуры головного и спинного мозга; - строение сенсорных систем, - строение эндокринной системы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы промежуточной аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и ЭО		
1	Модуль «Анатомия человека: анатомия систем обеспечения движений»	13	9	2/0	7/0	4	зачет
2	Модуль «Анатомия человека: анатомия систем регуляции движений»	23	17	10/0	7/0	6	зачет
	Итого	36	26	12/0	14/0	10	

Учебно-тематическое планирование

№	Перечень и последовательность распределения тем модуля	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Формы аттестации
				Теоретические занятия/ с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ с ДОТ и		
1	**Модуль «Анатомия систем обеспечения движений»**	**19**	**15**	**2/0**	**13/0**	**4**	**зачет**
1.1	Анатомия внутренних органов	12	10		10	2	текущий контроль
1.2	Анатомия сердечно-сосудистой системы	6	4	2	2	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	1		1		
2	**Модуль «Анатомия систем регуляции движений»**	**17**	**11**	**10/0**	**1/0**	**6**	**зачет**
2.1	Нервная система	8	6	6		2	текущий контроль
2.2	Сенсорные системы	4	2	2		2	
2.3	Эндокринная система	4	2	2		2	
	Промежуточная аттестация (зачет)	1	1		1		
	Всего	**36**	**26**	**12**	**14**	**10**	

2.2 Календарный учебный график

Месяц обучения	*Неделя обучения*	*День недели*						
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
январь	*1*		*		*			
февраль	*1-4*		*		* ПА			
март	*1-4*		*		*			
апрель	*1-2*				* *ПА*			

Рабочий календарный учебный график составляется отдельно к программе с учетом расписания занятий и сроков обучения по договору

*	*Аудиторные занятия, самостоятельная работа*
	Не учебный день
ПА	*Промежуточная аттестация*

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа модуля «Анатомия систем обеспечения движений»

Модуль направлен на получение знаний, умений и практического опыта для формирования компетенций:

К-1. Способен применять знания модуля «Анатомия систем обеспечения движений» при реализации принципов здорового образа жизни, в бытовой, профессиональной и учебной видах деятельности.

К-2. Способен осуществлять поиск информации, обрабатывать и представлять наработанные результаты

В результате изучения модуля обучающийся будет

Знать:

- анатомию органов пищеварения;
- анатомию органов дыхания;
- анатомию мочеполового аппарата,
- анатомию сердечно-сосудистой системы

Уметь:

- определять места расположения органов пищеварения, дыхания, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой системы относительно других органов тела, и его отношение к сосудам и нервам;
- определять места расположения органов пищеварения, дыхания, мочеполового аппарата, сердечно-сосудистой системы по отношению к костям.

Иметь практический опыт по:

- работе с муляжами, планшетами, костными препаратами.
- работе самостоятельно и в группах.
- анализу и обобщению полученной информации по темам занятий.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**14/0**
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		2/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		12/0
Самостоятельная работа обучающегося		**4**
Промежуточная аттестация (зачет)		1
Общая трудоемкость		**19**

Содержание курса/дисциплины/модуля

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
1.1	Анатомия внутренних органов	*Семинарские занятия практического типа 1-2. Анатомия органов пищеварения.* Классификация внутренних органов. Общий план строения стенки трубчатых органов. Сфинктер. Брыжейка. Паренхиматозные органы. Пищеварительные железы. Отделы ЖКТ, их строение и функции. Топография и скелетотопия органов пищеварения, их проекция на поверхность тела. Выполнение письменной работы №1 в рабочей тетради.	4
		Семинарские занятия практического типа 3-4. Анатомия органов дыхания. Общий обзор органов дыхания. Воздухоносные пути. Легкие. Ацинус. Альвеола. Плевра. Средостение. Топография и скелетотопия органов дыхания. Выполнение письменной работы №2 в рабочей тетради.	4

		Семинарские занятия практического типа 5. Анатомия мочеполового аппарата. Общий план строения и функции мочевой системы. Почки: внешнее и внутреннее строение, фиксирующий аппарат. Нефрон. Мочевыводящие пути. Топография и скелетотопия органов выделения. Выполнение письменной работы №3 в рабочей тетради.	2
		Самостоятельная работа. Повторить строение зубов и языка, записать формулы молочных и постоянных зубов. Спроецировать органы пищеварения, дыхания и выделения на поверхность тела. Составить таблицу «Половые органы». Выполнить письменную работу №4 в рабочей тетради, и сдать ее на проверку.	2
1.2	Анатомия сердечно-сосудистой системы	*Теоретическое занятие лекционного типа 1. Сердечно-сосудистая система.* Функции сердечно-сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов. Микроциркуляторное кровяное русло. Топография и скелетотопия сердца, его строение, кровоснабжение и автоматия. Большой и малый круги кровообращения. Лимфатическая система, органы иммуногенеза.	2
		Семинарские занятия практического типа 6. Лимфатическая система и органы иммуногенеза. Состав и процесс образования лимфы. Виды лимфы. Трубчатые органы лимфатической системы. Лимфатические узлы. Движение лимфы, его значимость в практике массажа. Первичные и вторичные органы иммуногенеза. Выполнение письменной работы №5 в рабочей тетради.	2
		Самостоятельная работа. Работа в рабочей тетради: обозначить магистральные сосуды большого и малого кругов кровообращения, области кровоснабжения основных артерий и бассейны крупных вен. Проекция сердца и крупных скоплений лимфатических узлов на поверхность тела человека. Выполнить письменную работу №6 в рабочей тетради, и сдать ее на проверку.	2
		Итого:	18

Формы и критерии оценивания текущего контроля на семинарских занятиях практического типа и за выполнение самостоятельной работы: за письменные работы №1-6 в рабочей тетради по анатомии.

Критерии оценки письменной работы (заданий в рабочих тетрадях)

Характеристика	
Вид оценочного средства текущего контроля, предназначенного для выявления обучающимися освоения учебной информации по одной или нескольким темам дисциплины в соответствии с разработанными преподавателями вариантами.	
Критерии оценивания каждого задания	
Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов	
Показатели оценивая	**Баллы**
90-100% правильных ответов и выполненных заданий	5
80-89% правильных ответов и выполненных заданий	4
70-79% правильных ответов и выполненных заданий	3
Менее 70% правильных ответов и выполненных заданий	2

Текущий контроль по модулю считается успешно пройденный, если обучающийся выполнил все письменные работы на отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В промежуточной аттестации учитывается сумма баллов, набранная обучающимся по результатам проверки всех письменным работам на семинарских занятиях и выполненных в форме самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за шесть письменных работ соответствует 30

баллам.

Шкалы оценки на зачете		
Баллы	Уровень	Отметка
26-30	высокий	зачтено
22-25	выше среднего	зачтено
17-21	средний	зачтено
16 и менее	низкий	не зачтено

2.3.2 Рабочая программа модуля «Анатомия систем регуляции движений»

Модуль направлен на получение знаний, умений и практического опыта для формирования компетенций:

К-1. Способен применять знания модуля «Анатомия систем регуляции движений» при реализации принципов здорового образа жизни, в бытовой, профессиональной и учебной видах деятельности.

К-2. Способен осуществлять поиск информации, обрабатывать и представлять наработанные результаты

В результате изучения модуля обучающийся будет

Знать:

- строение нервной системы: центральной и периферической;
- основные структуры головного и спинного мозга;
- строение сенсорных систем,
- строение эндокринной системы.

Уметь:

- выявлять отличия между симпатической и парасимпатической рефлекторных дуг;
- выявлять особенности обработки сенсорной информации в подкорковых и корковых нервных центрах; роль сенсорных систем в восприятии информации, механизмы ее восприятия;
- определять топографию желез внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их действие.

Практический опыт

- работы самостоятельно и в группах.
- анализа и обобщения полученной информации по темам занятий.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа преподавателей с обучающимися		**10/0**
Теоретические занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		10/0
Семинарские занятия / занятия с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТиЭО)		0/0
Самостоятельная работа обучающегося		**6**
Промежуточная аттестация (зачет)		1
Общая трудоемкость		**17**

Содержание курса/дисциплины/модуля

№ п/п	Тема	Содержание занятий/ самостоятельной работы	Всего часов
2.1	Нервная система	*Теоретические занятия лекционного типа 1-2. Центральная нервная система.* Значение нервной системы, её классификация и развитие в филогенезе и онтогенезе. Полости мозга. Ликвор. Спинной мозг: положение, строение, функции. Сегментарный	4

		план строения спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга. Отделы головного мозга, их проводящие структуры и подкорковые двигательные центры. Локализация корковых концов анализаторов.	
		Теоретическое занятие лекционного типа 3. Периферическая нервная система. Органы периферической нервной системы. Общий план строения и характер нерва. Чувствительные, двигательные и смешанные черепно-мозговые нервы, их зоны иннервации. Спинномозговые нервы: их характер, корешки, ветви, сплетения.	2
		Самостоятельная работа. Выполнить письменную работу №7 в рабочей тетради по теме «Нервная система» и сдать ее на проверку.	2
2.2	Сенсорные системы	*Теоретическое занятие лекционного типа 4.* Общий план строения сенсорных систем: периферический, проводниковый и центральный отделы. Виды рецепторов. Зрительная система. Глазное яблоко: его структуры. Схема хода зрительной информации. Преддверно-улитковый орган. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Ход слуховой информации. Вестибулярный аппарат, его роль в осуществлении сложнокоординированных движений. Схема хода вестибулярной информации. Строение кожи. Схема хода осязательной информации. Мышечно-суставное чувство: проприорецепторы, проводящие пути, подкорковые и корковые центры. Органы обоняния и вкуса.	2
		Самостоятельная работа. Выполнить письменную работу №8 в рабочей тетради по теме «Сенсорные системы» и сдать ее на проверку.	2
2.3	Эндокринная система	*Теоретическое занятие лекционного типа 5.* Классификация желез по типу секреции. Понятие «гормон». Характеристика желез внутренней секреции: положение, выделяемые гормоны, их действие. Регуляция образования и выделения гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Прямая и обратная связь. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Выполнение письменной работы №5 в рабочей тетради.	2
		Самостоятельная работа. Работа в рабочей тетради: выполнить письменную работу №9: заполнить таблицу «Эндокринные железы», указать их положение, выделяемые ими гормоны и их действие в рабочей тетради, и сдать ее на проверку.	2
			16

Формы и критерии оценивания самостоятельной работы по выполнению письменных работ №7, №8, №9 в рабочей тетради по анатомии.

Критерии оценки письменной работы (заданий в рабочих тетрадях)

Характеристика	
Вид оценочного средства текущего контроля, предназначенного для выявления обучающимися освоения учебной информации по одной или нескольким темам дисциплины в соответствии с разработанными преподавателями вариантами.	
Критерии оценивания каждого задания	
Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов	
Показатели оценивая	**Баллы**
90-100% правильных ответов и выполненных заданий	5
80-89% правильных ответов и выполненных заданий	4
70-79% правильных ответов и выполненных заданий	3
Менее 70% правильных ответов и выполненных заданий	2

Текущий контроль по модулю считается успешно пройденный, если обучающийся выполнил все самостоятельные письменные работы на отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В промежуточной аттестации учитывается сумма баллов, набранная обучающимся по результатам проверки трех письменных работам, выполненных в форме самостоятельной работы. Максимальное количество баллов за три письменные работы - 15 баллов.

Шкалы оценки на зачете		
Баллы	Уровень	Отметка
14-15	высокий	зачтено
11-13	выше среднего	зачтено
8-10	средний	зачтено
7 и менее	низкий	не зачтено

2.4 Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестации не предусмотрена.

Оценка качества освоения программы проводится по результатам промежуточных аттестаций по двум модулям.

По освоению программы слушатель получает **сертификат обучения** установленного образца. При успешном прохождении двух модулей, слушатель получает сертификат, по указанной ДООП. При успешном прохождении только одного модуля (когда по одному из модулей выставлен результат «**Не зачтено**»), обучающийся получает сертификат с указанием названия модуля, который он освоил и по которому успешно прошел промежуточную аттестацию.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1 Материально-технические условия

Лекционные (теоретические) занятия проводятся в лекционной аудитории, в соответствии с расписанием занятий, вместимостью до 150 чел.

Семинарские (практические) занятия в ауд. 11 «Анатомия» (вместимость до 25 чел.). Аудитории, должны быть укомплектованы для проведения лекционных и семинарских занятий в соответствии с модулем и темой занятий.

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. В аудитории: ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, веб камера, петличный микрофон (по необходимости);

2. Для семинарских (практических) занятий – ноутбук, проектор и экран для показа демонстрационного материала, муляжи, схемы, плакаты и оборудование в соответствии с темой занятия, планшеты, костные препараты (по необходимости), рабочая тетрадь для студентов 1 курса по дисциплине «Анатомия человека».

3. *Для слушателей* наличие установленных на компьютере приложений и программ: Microsoft Word (Ворд) и PowerPoint.

3.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

3.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий. – Москва : Издательство «Спорт», 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-907225-77-0. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html

2. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник. – М.: Олимпия, 2018; 2016; 2014. – 40 экз.

Дополнительная литература

1.Лаврова, Н.Ю. Анатомия систем обеспечения движений: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2021. – 98 с. – URL:http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анат%20сист%20обесп%20движений%20УМП%2049.03.01,%2049.03.02,%2049.03.03,%2049.03.04%202021%20ОФО,.pdf&reserved=Анат%20сист%20обесп%20движений%20УМП%2049.03.01,%2049.03.02,%2049.03.03,%2049.03.04%202021%20ОФО,

2.Лаврова, Н.Ю. Анатомия центральной нервной системы: учебно-методическое пособие для обучающихся очной формы по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт/ Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2021. – 42 с. – URL:http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Анат%20ЦНС%20УМП%20ОФО%2049.03.01,%2049.03.02.,%2049.03.03,%2049.03.04%202021%20.pdf&reserved=Анат%20ЦНС%20УМП%20ОФО%2049.03.01,%2049.03.02.,%2049.03.03,%2049.03.04%202021

3.Лаврова, Н.Ю. Тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Анатомия человека»: рабочая тетрадь для обучающихся очной формы по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт / Н. Ю. Лаврова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2022. – 68 с. –

URL:http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=2022%20Раб.тетрадь%20для%20лаб%20работ%20ОФО%2049.03.01,%2002,%2003.pdf&reserved=2022%20Раб.тетрадь%20для%20лаб%20работ%20ОФО%2049.03.01,%2002,%2003

4.Страдина М. С. Возрастные особенности человека. Системы обеспечения и регуляции жизнедеятельности : учебное пособие / М. С. Страдина. – Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2014. – 93 с. – URL: http://192.168.1.5/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ВОЧ%20системы%20обеспечения%20и%20регуляции%20жизнедеятельности%20(2014).pdf&reserved=ВОЧ%20системы%20обеспечения%20и%20регуляции%20жизнедеятельности%20(2014)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
	Лицензионное программное обеспечение
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY Fine Reader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2-4)
13.	Video Studio Pro X4 License (1-10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
	Свободно распространяемое программное обеспечение
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDU Viewer
20.	Telegram
21.	https://www.innerbody.com/htm/body.html