Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет дополнительного образования и повышения квалификации

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
_____ А.М. Демченко
«26» октября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Физическое воспитание и спортивная подготовка детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптивном спорте

Категория слушателей	• *Лица, имеющие среднее профессиональное и/ или высшее образование* • *Лица, получающие среднее профессиональное и/ или высшее образование.*
Форма обучения	*Очная/заочная/очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий*
Срок освоения программы	*724 часа*
Присваиваемая квалификация	*тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту*
Уровень квалификации	*5-6*
Итоговая аттестация	*Итоговый междисциплинарный экзамен*

Разработчики программы

кафедра: ТиМОиАФК

Мальцева И.С., к.п.н.

Панькова Е.В. и.о. заведующей кафедрой, к.п.н.

Подписи разработчиков

Согласовано

Декан ФДОиПК
Мальцева И.С., к.п.н

Проректор по УВР
Фендель Т.В., доцент, к.п.н.

Чайковский 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**……..... 3

1.1 Цель реализации программы……..... 3

1.2 Характеристика присваиваемой квалификации ……..... 3

1.3 Планируемые результаты обучения……..... 4

1.4 Программа разработана на основе……..... 4

2 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**……..... 5

2.1 Учебный план……..... 5

2.2 Календарный учебный график……..... 6

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей, курсов)…….. 7

2.3.1 Рабочая программа дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного и школьного возраста»…… 7

2.3.2 Рабочая программа дисциплины «Образовательное право в адаптивной физической культуре и спорте. Этика профессиональной деятельности»…….. 12

2.3.3 Рабочая программа дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» …… 14

2.3.4 Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» …….. 15

2.3.5 Рабочая программа дисциплины «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии» ……..... 18

2.3.6 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» ……... 22

2.3.7 Рабочая программа дисциплины «Биохимия физических упражнений» …… 28

2.3.8 Рабочая программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (группе видов спорта)» …… 30

2.3.9 Рабочая программа дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры»……..... 37

2.3.10 Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта»……..... 42

2.3.11 Рабочая программа дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры»……..... 50

2.3.12 Рабочая программа дисциплины «Спортивная физиология»…… 52

2.3.13 Рабочая программа дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре и детском спорте»……..... 54

2.3.14 Рабочая программа дисциплины «Адаптивный спорт»……. 55

2.3.15 Рабочая программа дисциплины «Психология адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»……. 61

2.3.16 Рабочая программа дисциплины «Антидопинговые мероприятия в детском спорте»……..... 63

2.3.17 Рабочая программа дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста»……..... 64

2.3.18 Рабочая программа дисциплины «Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста»……..... 73

2.3.19 Рабочая программа дисциплины «Спортивная подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ»……..... 86

2.3.20 Рабочая программа дисциплины «Спортивная подготовка детей 7-16 лет с ОВЗ»……..... 99

2.3.21 Рабочая программа дисциплины «Первая помощь пострадавшим»…… 107

3 **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**……... 111

4 **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**…….. 119

4.1 Материально-технические условия…… 119

4.2 Кадровые условия…….. 119

4.3 Учебно-методическое обеспечение…….. 120

4.4 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)…..…… 120

ПРИЛОЖЕНИЕ ……. 122

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью программы является формирование профессиональных компетенций, необходимых для приобретения новой квалификации - тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту.

1.2 Характеристика присваиваемой квалификации

а) Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере адаптивного спорта).

б) Объекты профессиональной деятельности: физкультурно-спортивная деятельность и спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

в) Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: физическое воспитание, физическая подготовка и спортивная подготовка по видам адаптивного спорта детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое описание вида профессиональной деятельности: физическая реабилитация, социальная адаптация, совершенствование специальных физических качеств, формирование навыков соревновательной деятельности, поддержание спортивного потенциала к достижению высоких спортивных результатов у детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ при организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий (занятий) по физическому воспитанию, физической подготовке и спортивной подготовке.

Основная цель программы с учетом вида профессиональной деятельности: приобретение слушателями профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих им самостоятельно и эффективно выполнять трудовые функции по физическому воспитанию, физической и спортивной подготовке детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ в избранном виде адаптивного спорта.

г) Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие типы профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа и ФГОС 49.03.02:

- педагогические;
- развивающие;
- спортивной подготовки;
- воспитательные;
- организационно-управленческие;
- реабилитационные (восстановительные).

д) достижение пятого и шестого уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».

1.3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой

Вид профессиональной деятельности (ПС)	Профессиональные компетенции
Физическое воспитание, физическая подготовка и спортивная подготовка по видам адаптивного спорта детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1. Способен планировать и проводить мероприятия (занятия) по физическому воспитанию, тренировочные занятия по виду адаптивного спорта дошкольников с осуществлением контрольных мероприятий ПК 2. Способен планировать и проводить мероприятия (занятия) по физическому воспитанию, тренировочные мероприятия по виду адаптивного спорта школьников с осуществлением контрольных мероприятий

Вид профессиональной деятельности: Физическое воспитание, физическая подготовка и спортивная подготовка по видам адаптивного спорта детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ОТФ - Деятельность по физическому воспитанию и развитию физических качеств дошкольников (A, 5)	
ПК 1. Способен планировать и проводить мероприятия (занятия) по физическому воспитанию, тренировочные занятия по виду адаптивного спорта дошкольников с осуществлением контрольных мероприятий.	
Код формируемых трудовых функций (практический опыт, умения и знания)	A/01.5 A/02.5 A/03.5 A/04.5
ОТФ - Организация учебно-тренировочного процесса детей-инвалидов и лиц с ОВЗ школьного возраста (далее - школьники) в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (B, 6)	
ПК 2. Способен планировать и проводить мероприятия (занятия) по физическому воспитанию, тренировочные мероприятия по виду адаптивного спорта школьников с осуществлением контрольных мероприятий.	
Код формируемых трудовых функций (практический опыт, умения и знания)	B/01.6 B/02.6 B/03.6 B/04.6

1.4 Программа разработана на основе:

- Приказа Минтруда России от 07.08.2025 N 484н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2025 N 83504)

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 942 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 года, регистрационный № 81928).

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Семестр	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО		
I	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного и школьного возраста	30	22	16/16	6/6	8	зачет
	2. Образовательное право в адаптивной физической культуре и спорте. Этика профессиональной деятельности	10	8	8/8	0	2	-
	3. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	10	10	10/10	0	0	-
	4. Биомеханика двигательной деятельности	16	12	8/8	4/4	4	-
	5. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	18	14	10/10	4/4	4	зачет
	6. Теория и методика физической культуры и спорта	22	14	14/14	0	8	зачет с оценкой
	7. Биохимия физических упражнений	20	8	8/8	0	12	-
	8. Теория и методика избранного вида спорта (группе видов спорта)	62	32	16/16	16/16	30	зачет с оценкой
	9. Теория и организация адаптивной физической культуры	20	16	16/16	0	4	экзамен
	10. Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	6	6	6/6	0	0	-
	11. Частные методики адаптивной физической культуры	38	18	10/10	8/8	20	экзамен
	12. Спортивная физиология	10	10	10/10	0	0	-
	13. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре и детском спорте	6	6	6/6	0	0	-
	14. Адаптивный спорт	52	26	16/16	10/10	26	экзамен
	15. Психология адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	10	10	10/10	0	0	-
	16. Антидопинговые мероприятия в детском спорте	8	8	8/8	0	0	-
	Всего I семестр	**338**	**220**	**172/172**	**48/48**	**118**	
II	17. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста	66	26	10/10	16/8	40	экзамен
	18. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста	62	22	10/10	12/8	40	экзамен

Семестр	Перечень и последовательность распределения курсов, дисциплин, модулей	Общая трудоемкость, час	Всего аудиторных час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа слушателей, час	Форма промежуточной и итоговой аттестации
				Теоретические занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО	Семинарские занятия/ в том числе с ДОТ и ЭО		
II	19. Спортивная подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ	62	22	10/10	12/8	40	экзамен
	20. Спортивная подготовка детей 7-16 лет с ОВЗ	62	22	10/10	12/8	40	экзамен
	21. Первая помощь пострадавшим	28	18	2/2	16/8	10	зачет
Всего II семестр		**280**	**110**	**42/42**	**68/40**	**170**	
Итого за два семестра		**618**	**330**	**214/214**	**116/88**	**288**	
Итоговая аттестация		**106**	**5**	**0**	**5/0**	**101**	
1. Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену		101	0	0	0	101	
2. Заседание итоговой аттестационной комиссии		5	5	0	5/0	0	
ВСЕГО:		**724**	**335**	**214/214**	**121/88**	**389**	

2.2 Календарный учебный график

Семестр	*Месяц обучения*	*Неделя обучения*	*Дисциплина/модуль/курс и форма контроля*	*День недели /часы и форма контроля*						
				1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
I	*1*	1	1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного и школьного возраста. Зачет (З)	4	4	4	4	4	2 (З)	
		2	2. Образовательное право в АФК и спорте. Этика профессиональной деятельности 3. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4	4	4	4	2		
		3	4. Биомеханика двигательной деятельности 5. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	4	4	4	4	4	4	
		4	5. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии. Зачет (З) 6. Теория и методика ФК и С. Зачет с оценкой (ЗО)	2 (З)	4	4	4	2 (ЗО)		
	2	5	7. Биохимия физических упражнений	4	4	4	4	4		
		6	8. Теория и методика избранного вида спорта (группе видов спорта) Зачет с оценкой (ЗО)	4	4	4	4	4 (ЗО)		
		7	9. Теория и организация АФК. 10. Информационные технологии в сфере ФК и С	4	4	4	4	4	2	
		8	9. Теория и организация АФК. Экзамен (Э) 11. Частные методики АФК. Экзамен (Э)	Э	4	4	4	4		
	3	9	12. Спортивная физиология	4	4	4		Э		
		10	13. Врачебный контроль в АФК и детском спорте	4	4	4	4	4		
		11	14. Адаптивный спорт. Экзамен (Э)	4	2		Э			
		12	15. Психология АФК и АС 16. Антидопинговые мероприятия в детском спорте	4	4	4	4	2		
II	*4*	13	17. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста.	4	4	4	4	2		
		14	18. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста	4	4	2	2	2		

		15	19. Спортивная подготовка детей дошкольного возраста с ОВЗ	4	4	2	2	2		
		16	20. Спортивная подготовка детей 7-16 лет с ОВЗ	4	4	2	2	2		
	5	17	21. Первая помощь пострадавшим	2	2	2	2	2		
		18	Дисциплины (**очное обучение**): №21- Зачет (З), №17-20	8 (З)	8	8	8	8		
		19	Дисциплины 17-20 Экзамены (Э)	Э		Э		Э		
		20			Э					
	6	21	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену							
		22								
		23	Итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена (ИЭ)	***К***	*ИЭ*					

	Аудиторные занятия, занятия с применение ДОТ/ЭО, самостоятельная работа слушателей
	Неучебный день
	Подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену
К	*Консультация*

В летний период времени график обучения может удлиняться за счет каникул с 01 июля по 10 сентября, а в зимний период за счет праздничных дней.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей/курсов)

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указаны в рабочих программах по всем дисциплинам учебного плана.

2. Цель и форма итоговой аттестации и оценочные материалы.

Целью итоговой аттестации слушателей (далее ИА) является определение соответствия результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки соответствующим требованиям Федеральным государственным образовательного стандарта по направлению подготовки.

Во время итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать готовность к решению профессиональных задач с опорой на полученные знания, умения и сформированные компетенции, четко и лаконично излагать специальную информацию, обосновывать и защищать свою точку зрения.

Форма итоговой аттестации - *междисциплинарный экзамен.*

3. Организация итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП).

Слушателям и лицам, привлекаемым к ИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение ИА является основанием для выдачи слушателю документа о квалификации установленного образца.

При проведении аттестационных испытаний Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии. Особенности проведения аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий должна быть

обеспечена идентификация личности обучающихся.

Для проведения ИА и рассмотрения апелляций по результатам ИА в Академии создаются итоговая аттестационная комиссия и апелляционная комиссия (ИАК).

Основной формой деятельности комиссий является заседание. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, представленными в локальном нормативном акте. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Результаты итогового аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме или онлайн-тестирование, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Слушатели, не прошедшие ИА в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, нахождение на тренировочных сборах, участие в соревнованиях, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее после завершения итоговой аттестации в установленные Академией сроки, по согласованию со слушателем.

Слушатель должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Слушатель, не прошедший итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на ИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ДПП ПП и выполнению учебного плана.

4. Порядок проведения междисциплинарного экзамена

1) Итоговый междисциплинарный экзамен (ИМЭ) проводится по нескольким дисциплинам ДПП ПП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2) ИМЭ проводится устно.

3) ИМЭ проходит на заседании ИАК. После того, как слушатель берет экзаменационный билет, который включает в себя как теоретические вопросы, так и одно практико-ориентированное задание, ему представляется время для подготовки. На подготовку к ответу, первому обучающемуся предоставляется до 40-45 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности.

4) При подготовке к ответу обучающиеся имеют право (при необходимости) делать записи по каждому вопросу на выданных секретарем ИАК листах бумаги со штампом факультета.

5) После подготовки обучающийся устно отвечает на теоретические вопросы билета и представляет председателю и членам ИАК результат решения практико-ориентированного задания.

6) Порядок и последовательность изложения ответов на вопросы в билете определяется самим слушателем.

7) После ответа слушателя на вопросы билета, в том числе демонстрации решения практико-ориентированного задания, председатель и члены ИАК имеют право (при необходимости) задать уточняющие вопросы (для пояснения отдельных фрагментов ответа) и/или дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы ИМЭ.

8) При ответах на вопросы и решении практико-ориентированного задания слушатель должен продемонстрировать сформированность требуемых ДПП ПП компетенций, знание современных концепций и теорий адаптивной физической культуры

и адаптивного спорта, существующей практики адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки, владение специальным терминологическим аппаратом.

9) Время, отводимое на устный ответ по вопросам билета и на ответы по уточняющим и/или дополнительным вопросам членов комиссии, составляет не более 25 минут.

10) Форма экзаменационного билета представлена в Приложении А.

11) Вовремя ИМЭ председатель и члены ИАК фиксируют собственное мнение относительно качества ответов на вопросы и решения практико-ориентированного задания по каждому из обучающихся (определяет степень соответствия результатов освоения этим обучающимся ДПП ПП для чего заполняет разработанную Академией форму оценки.

12) По окончании ответов последнего на текущем заседании ИАК обучающегося членами ИАК проводится закрытое обсуждение результатов состоявшегося итогового экзамена с определением степени сформированности компетенций у каждого слушателя, принимавшего участие в аттестационном испытании и его оценке за это испытание. По итогам обсуждения председателем ИАК заполняется сводная таблица.

13) Итоговые оценки оглашаются председателем ИАК в присутствии слушателей, принимавших участие в итоговом междисциплинарном экзамене.

5. Содержание программы итогового междисциплинарного экзамена (перечень вопросов)

6. Рекомендации для обучающихся по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену

Залогом успешной сдачи ИМЭ являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей итогового экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода обучения.

Начинать повторение рекомендуется за месяц до начала итогового экзамена.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый слушатель повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебников, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время обучения. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одними конспектами, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по рекомендуемой учебной литературе. Консультации, которые проводятся перед государственным экзаменом, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

При подготовке к ИМЭ необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий.

7. Шкала и критерии оценивания на итоговом междисциплинарном экзамене.

Максимальное количество баллов (**оценка «отлично»**) на ИМЭ ставится, если слушатель:

– демонстрирует свободное владение профессиональными компетенциями на основе глубоких теоретических знаний и сформированных практических умений,

–проявляет творческий подход к решению профессиональной задачи,

–раскрывает её проблемный характер,

–указывает на альтернативные позиции при её решении,

–может аргументировать собственную позицию,

–отвечает на дополнительные вопросы уверенно, по существу.

Количество баллов снижается (**оценка «хорошо»),** если слушатель:

–не указывает на альтернативные позиции при решении профессиональной задачи,

– ответ построен логично, но допускаются некоторые ошибки в теоретической и практической части,

–не совсем точно раскрывает проблемный характер профессиональной задачи,

– недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы, однако вопросы, задаваемые членами ИАК, не вызывают существенных затруднений.

Минимальное или «пороговое» количество баллов (**оценка «удовлетворительно»)** ставится, если слушатель:

–демонстрирует слабый уровень владения компетенциями,

–способен лишь частично охарактеризовать профессиональную задачу,

–нарушает логику при изложении её решения,

– затрудняется в определении основных понятий, в наименовании документов, указании авторов,

–затрудняется ответить на дополнительные вопросы, допускает ошибки.

Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовленности выпускника требованиям ДПП ПП (**оценка «неудовлетворительно»).**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель: демонстрирует слабые знания изученного материала и низкий уровень сформированности компетенций,

- неуверенно излагает содержание вопросов,
- не может привести примеры из реальной практики.
- неправильно и непоследовательно пытается ответить на поставленные членами комиссии вопросы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-технические условия

Требования к оснащению аудитории и подготовленности слушателей:

1. Для преподавателей:

Наименование учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска; столы и стулья, аудитория вместимость – 35-50 человек
Аудитория/ Спортзал (3 этаж) / Зал для занятий ОФК (1 этаж)	семинарские занятия	- компьютерный класс для дисциплины «Информационные технологии в образовании», столы и стулья, аудитория вместимостью – 15-20 человек - для остальных дисциплин: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, столы и стулья; аудитория вместимость – 35-50 человек; - для семинарских занятий – спортивное оборудование и инвентарь (по теме занятий, готовит преподаватель).
Аудитория	лекции и семинарские занятия, проводимые с ДОТ	процессор, монитор, веб камера, петличный микрофон (по необходимости); флипчарт, водные маркеры, стол, стул, Интернет, выход в ЭИОС академии, ТСО и информационные технологии для проведения занятий с применением ДОТ (аудитория для 1 преподавателя)

2. Для слушателей - наличие установленных на компьютере приложений и программ: устойчивый сигнал Интернет, приложение MAX для Windows, приложение Microsoft Word (Ворд), программы Microsoft Excel и PowerPoint, наличие веб камеры и

микрофона. Для практических занятий: спортивная форма и обувь для зала.

4.2 Кадровые условия:

Для преподавателей - наличие высшего образования и работа в области преподаваемой дисциплины/модуля/курса/ направления подготовки обязательно. Наличие ученой степени и звания по усмотрению организаторов курсов.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

1) Основная и дополнительная литература представлены в каждой рабочей программе дисциплин в соответствии с учебным планом.

2) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 19 февраля 2025 г. № 43

3) Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам, утвержденное 19 февраля 2025 г №43

4) Информационное обеспечение: слушатели с первого дня обучения подключаются к электронной библиотеке академии. Для этого список группы со сроком обучения передается в библиотеку. Слушатели самостоятельно регистрируются на сайте академии и получают доступ на весь период обучения.

Официальный сайт академии для регистрации в библиотеке: https://chgafkis.ru/biblioteka/

4.4 Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Операционная система Windows 7 Basic
15.	Операционная система Windows 8 для одного языка
16.	Операционная система Windows XP Home Basic
Свободно распространяемое программное обеспечение	
17.	Яндекс Браузер
18.	Dartfish
19.	BigBlueButton (информационная система, для проведения занятий с применением ДОТ). Слушатели проходят по ссылке (ссылка постоянная на весь период обучения. Инструкция по работе размещается в личном кабинете слушателя в ЭИОС Академии)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.

	(Электронная библиотека ЧГАФКиС)	asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6	Сайт «Общероссийская общественная организация «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата»» [электронный ресурс]	https://fpoda.ru/
7	Сайт Паралимпийского комитета России	https://web.archive.org/web/20201020143013/https://paralymp.ru/#
8	Сайт Министерства спорта России. Адаптивная физическая культура и спорт (документы)	https://minsport.gov.ru/activity/adaptive-physical-culture/

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКИС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета ДОиПК
_____И.С. Мальцева
_____20_____ г.

ИТОГОВЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ»

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Практико-ориентированное задание/ кейс-ситуация